

Verhaltensampel

Dieses Verhalten geht nicht	<ul style="list-style-type: none"> - intim anfassen (außerhalb der Wickelsituation) - Intimsphäre missachten - Zwingen - Schlagen - Strafen/ unangemessene Konsequenzen - Angst machen/ Drohungen - sozialer Ausschluss - Vorführen - ignorieren/ nicht beachten - Diskriminieren - Bloßstellen - Lächerlich machen - Kneifen - Verletzen (fest anpacken, am Arm ziehen) - Misshandeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Herabsetzend über Kinder und Eltern sprechen - Schubsen - Isolieren/ fesseln/ einsperren - Schütteln - Vertrauen brechen - Bewusste Aufsichtspflichtverletzung - Mangelnde Einsicht - Konstantes Fehlverhalten - Küssen - Filme mit grenzverletzenden Inhalten - Fotos von Kindern ins Internet stellen - Private Fotografien
Dieses Verhalten ist pädagogisch kritisch und für die Entwicklung nicht förderlich	<ul style="list-style-type: none"> - Sozialer Ausschluss (vor die Tür begleiten) - Auslachen (Schadenfreude, Beschämung, dringend anschließende Reflexion mit dem Kind/Erwachsenen) - Lächerliche ironisch gemeinte Sprüche - Regeln ändern - Überforderung/ Unterforderung - Autoritäres Erwachsenenverhalten - Nicht ausreden lassen - Verabredungen nicht einhalten - Übermäßiger Kontakt zum Kind (Nähe-Distanz) 	<ul style="list-style-type: none"> - Stigmatisieren - Ständiges Loben und Belohnen - bewusstes Wegschauen - keine Regeln festlegen - Anschmauen - körperliche Anspannung mit lauter Aggression - Regeln werden von Erwachsenen nicht eingehalten (regelloses Haus) - unsicheres Handeln
Dieses Verhalten ist pädagogisch richtig	<ul style="list-style-type: none"> - positive Grundhaltung - Verlässliche Strukturen - positives Menschenbild - Trauer zulassen - Flexibilität - Regelkonform verhalten - Konsequent sein - Verständnisvoll sein - Distanz und Nähe - Kinder und Eltern wertschätzen - Empathie verbalisieren mit Körpersprache, Herzlichkeit - Ressourcenorientiert arbeiten - Integrität des Kindes achten und die eigene, gewaltfreie - Ausgeglichenheit - Freundlichkeit - Partizipation - Hilfe zur Selbsthilfe 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufmerksames Zuhören - Jedes Thema wertschätzen - Angemessenes Lob aussprechen können - Vorbildliche Sprache Kommunikation - Ehrlichkeit - Authentisch sein - Transparenz - Echtheit - Unvoreingenommenheit - Fairness - Gerechtigkeit - Begeisterungsfähigkeit - Selbstreflexion - Auf Augenhöhe der Kinder gehen - Impulse geben - Verlässlichkeit - Partizipation
	<p>Folgendes wird von Kindern möglicherweise nicht gern gesehen, ist aber wichtig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln und Tagesablauf einhalten - Grenzüberschreitungen unter Kindern und Erzieher/-innen unterbinden - Kinder anhalten, Konflikte friedlich lösen 	

